

GOTTFRIED KELLER

Kleider machen Leute

Materialprobe

Standortbestimmungen · Schülerpaket

Erprobungsfassung 1.1

05_2_Standortbestimmungen_Schuelerpaket_Kleider_machen_Leute_V1_1.pdf

Seiten: 3, 4, 5, 6, 7

Diese Auszüge zeigen den Entwicklungsstand vom Oktober 2026. Die Originalseiten bleiben unverändert. Das vollständige Unterrichtspaket wird nach persönlicher Abstimmung bereitgestellt.

ORIENTIERUNG

So arbeitest du mit den Seiten

Diese Arbeit erhält keine Note. Sie zeigt, was du bereits selbstständig erklären kannst und welche Hilfe vor dem nächsten Schritt sinnvoll ist. Schreibe in eigenen Worten und nenne Leseabschnitt und Zeilen. Du darfst kurze Zitate verwenden, sollst aber ihre Bedeutung erklären.

Teil	Zeitpunkt und Zeit	Seiten
SB01 Aufgaben	Nach Leseabschnitt 3 und K02 25 Minuten für beide Aufgaben	4-5
SB01 Rückmeldung und Überarbeitung	Nach der Rückgabe 20 Minuten insgesamt	6-7
SB02 Aufgaben	Nach der ganzen Novelle und K06 30 Minuten für beide Aufgaben	8-9
SB02 Rückmeldung und Überarbeitung	Nach der Rückgabe 15 Minuten insgesamt	10-11

K02 und K06 bezeichnen die gemeinsam bearbeiteten Unterrichtsteile. Du erhältst die jeweiligen Seiten zum passenden Zeitpunkt. Am Ende können sie mit Vorder- und Rückseite zu deinem Heft zusammengestellt werden.

Während der Standortbestimmung

Arbeite allein. Du darfst die ganze Unterrichtsfassung 1.1 einschliesslich der Fussnoten und ein gewöhnliches Wörterbuch benutzen. Eigenes Portfolio, Handbuchlösungen, Partnerhilfe und generierte Antworten bleiben geschlossen. Vorher vereinbarte individuelle Hilfen sind erlaubt und werden festgehalten.

Bearbeite jeweils **beide Aufgaben**. Die angegebene Zeit gilt für die ganze Standortbestimmung. Schreibe deine Gedanken verständlich auf und erkläre, wie deine Textbelege dazu passen. Wenn du mehr Platz brauchst, verwende ein Zusatzblatt mit Name und Aufgabenkennung.

Textstellen genau angeben

LA bedeutet Leseabschnitt, **Z.** bedeutet Zeile. Die Zeilenzählung beginnt in jedem Abschnitt neu. Nenne bei einem Beleg den Abschnitt und die Zeile oder den Zeilenbereich. Kurze Zitate stehen in «Guillemets». Auch eine Wiedergabe in eigenen Worten braucht einen Textbezug.

Nach der Rückgabe

Du erhältst eine Rückmeldung zu deinen Textbezügen, deinen Erklärungen und den verlangten Unterscheidungen oder Grenzen. Wähle mit deiner Lehrperson einen nächsten Schritt. Halte die erste Antwort lesbar und bearbeite gezielt einen Gedanken; eine vollständige Abschrift ist nicht nötig.

AUFGABEN

SB01 Hinweise und Gewissheit

LA 1-3 gelesen · Nach K02 · 25 Minuten insgesamt für A1 und A2

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Diese Arbeit erhält keine Note. Bearbeite beide Aufgaben in eigenen Worten.

Arbeite allein. Du darfst die ganze Unterrichtsfassung 1.1 einschliesslich der Fussnoten und ein gewöhnliches Wörterbuch benutzen. Eigenes Portfolio, Handbuchlösungen, Partnerhilfe und generierte Antworten bleiben geschlossen. Vorher vereinbarte individuelle Hilfen sind erlaubt und werden festgehalten.

Text: LA 2, Z. 105-139 · Unterrichts-PDF S. 14-15

KML-SB01-A1

Lies LA 2, Z. 105–139. Nenne zwei Beobachtungen, die Böhnis Zweifel an Wenzels Rang nähren. Erkläre jeweils, wie Böhni die Beobachtung deutet. Unterscheide sichtbaren Hinweis und Schlussfolgerung. Schreibe insgesamt vier bis sechs Sätze mit passenden Zeilenangaben.

Worauf geachtet wird: passende Textbezüge, erklärte Zusammenhänge und die Unterscheidungen oder Grenzen, die der Auftrag verlangt.

Meine Antwort

Wenn du mehr Platz brauchst, ergänze ein Blatt mit deinem Namen und der Aufgabenkennung.
Bearbeite anschliessend A2.

AUFGABEN

SB01 Hinweise und Gewissheit

LA 1-3 gelesen · Nach K02 · 25 Minuten insgesamt für A1 und A2

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Fortsetzung derselben Standortbestimmung. Die Bedingungen auf der ersten Aufgabenseite gelten weiter.

Text: LA 2, Z. 105-139 · Unterrichts-PDF S. 14-15

KML-SB01-A2

Warum greift Böhni nicht sofort ein? Erkläre anhand derselben Stelle, was er tut und welche Haltung der Text ihm zuschreibt. Prüfe anschliessend die Aussage: <Wer einen Verdacht hat, will ihn in dieser Geschichte sofort aufklären.> Schreibe vier bis sechs Sätze und begrenze dein Urteil auf den bis jetzt gelesenen Verlauf.

Meine Antwort

Wenn du mehr Platz brauchst, ergänze ein Blatt mit deinem Namen und der Aufgabenkennung. Prüfe beide Antworten und gib beide Seiten ab.

NACH DER RÜCKGABE

SB01 Deine Rückmeldung

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

KML-SB01 · Aufgabenstand 1.0 · Nach der Rückgabe

Aufgabe	Textbezug	Zusammenhang	Reichweite oder Grenze
A1			
A2			

S = selbstständig sichtbar · T = teilweise sichtbar · U = noch Unterstützung nötig

N = noch nicht beurteilbar; Grund kurz festhalten. Kein Gesamtwert.

Das ist an deiner Antwort nachvollziehbar

Hier liegt dein nächster Schritt

Diesen Anschlussauftrag bearbeitest du

Zeit und Hilfen bei der ersten Bearbeitung

Nach der Überarbeitung sichtbar oder noch zu klären

Die Rückmeldung bezieht sich auf deine konkrete Antwort. Du besprichst mit deiner Lehrperson einen nächsten Schritt. Deine erste Antwort bleibt erhalten.

NACH DER RÜCKGABE

SB01 Eine Antwort weiterentwickeln

Name: _____ Datum: _____ KML-SB01

Wähle mit deiner Lehrperson einen nächsten Schritt. Lass die erste Antwort lesbar. Verbessere einen Gedanken mit dem Text und der Rückmeldung; du musst nicht beide Aufgaben abschreiben.

Aufgabenkennung: _____ Anschlussauftrag: _____

Diese Stelle meiner ersten Antwort bearbeite ich

Mein verbesserter Gedanke mit Textbezug

Das ist jetzt genauer und dieser Beleg hilft dabei

Diesen nächsten Schritt nehme ich mit

Die Überarbeitung entsteht nach der Standortbestimmung. Notiere verwendete Hilfen bei Bedarf mit deiner Lehrperson. Die erste Antwort und die neue Fassung zeigen unterschiedliche Arbeitssituationen.