

GOTTFRIED KELLER

L'habit fait le moine

Extraits des ressources

Bilans diagnostiques · Cahier de l'élève

Édition pour expérimentation · FR_V1_1

05_2_Bilans_Eleves_FR_V1_1.pdf

Pages: 3, 4, 5, 6, 7

Ces extraits présentent l'édition d'octobre 2026. Les pages originales sont conservées sans modification. L'accès au dossier pédagogique complet est convenu personnellement avec Edwin Zschaler.

Comment utiliser ce cahier

Écris avec tes mots, en indiquant la séquence et les lignes. Tu peux citer brièvement, mais explique le rôle de la citation.

Étape	Moment et temps
SB01 · Deux tâches	Après K02 et la séquence 3 ; 25 minutes ensemble.
SB01 · Retour et reprise	Après restitution ; 20 minutes ensemble.
SB02 · Deux tâches	Après K06 et la lecture entière ; 30 minutes ensemble.
SB02 · Retour et reprise	Après restitution ; 15 minutes ensemble.

K02 et K06 désignent les étapes d'étude faites ensemble. Tu reçois les pages au bon moment ; tu peux ensuite les réunir avec les couvertures pour constituer ce cahier.

Travaille seul avec l'édition pour la classe FR_V1_1, ses notes et un dictionnaire. N'utilise ni portfolio, ni corrigé, ni échange avec une autre personne, ni texte généré. Les aides individuelles sont convenues à l'avance et notées. Tu peux relire les passages et revenir sur tes réponses. Ce bilan est diagnostique et sans note ; il sert à choisir la prochaine aide utile.

Réalise les deux tâches : il n'y a pas de choix entre A1 et A2. Le temps concerne le bilan entier. Explique comment tes passages soutiennent tes idées. Ajoute une feuille avec nom et code si nécessaire.

SL signifie séquence de lecture ; l., ligne(s). La numérotation recommence dans chaque séquence. Une citation exacte s'écrit entre guillemets français ; une paraphrase demande aussi une référence.

Après restitution, tu reçois un retour sur les passages, les explications et les distinctions ou limites. Choisis une suite avec ton enseignante ou ton enseignant. Garde la première réponse et reprends une idée précise, sans tout recopier.

Pour préparer SB02

Après la lecture entière et K06, tu vas relier deux passages de moments différents. Le bilan porte sur les intérêts des groupes et sur les mots du narrateur. Il reste sans note ; il ne s'agit pas de comparer un score avec SB01.

Pour le retour : 4 minutes pour lire le constat, 8 pour reprendre une idée, 3 pour choisir l'aide utile avant la production finale.

SB01 · Feuille élève A2

Séquences 1-3 lues · Après K02 · 25 minutes pour A1 et A2 ensemble.

Nom : _____ Classe : _____ Date : _____

Suite du même bilan : les conditions de la première feuille restent valables.

KML-SB01-A2 · Comprendre l'attente de Böhni

Pourquoi Böhni n'intervient-il pas immédiatement ? Explique ce qu'il fait et l'attitude que le texte lui attribue. Réponds en quatre à six phrases à partir du même passage. Examine cette affirmation : « Dans cette histoire, quiconque a un soupçon cherche aussitôt à l'éclaircir. » Appuie ton explication sur le texte et limite ton jugement à ce qui est connu à ce stade de la lecture.

Ma réponse

Si nécessaire, ajoute une feuille avec nom et code. Vérifie et remets les deux réponses.

SB01 · Ton retour

Nom : _____ Classe : _____ Date : _____

Bilan : SB01 / SB02 · Version FR_V1_1

Tâche	Référence au texte	Relation expliquée	Portée ou limite
A1	_____	_____	_____
A2	_____	_____	_____

S : autonome ; P : partiel ; A : aide nécessaire ; N : non évaluable, motif à préciser.
Aucun total.

Ce qui est compréhensible dans ta réponse

Ton prochain pas

Consigne de reprise choisie

Temps et aides lors du premier travail

Après la reprise : progrès visible ou question à éclaircir

Le retour concerne ta réponse précise. Conviens d'un prochain pas avec ton enseignante ou ton enseignant. Ta première réponse est conservée.

SB01 · Développer une réponse

Nom : _____ Date : _____ Bilan : SB01 / SB02

Choisis un prochain pas avec ton enseignante ou ton enseignant. Garde la première réponse lisible. Améliore une idée à partir du texte et du retour ; inutile de recopier les deux tâches.

Code de tâche : _____ Reprise : W1 / W2 / W3

Passage de ma première réponse que je reprends

Mon idée améliorée, avec référence

Ce qui est plus précis et la preuve qui m'y aide

Le prochain pas que je retiens

Cette reprise vient après le bilan. Note au besoin les aides avec ton enseignante ou ton enseignant. Première réponse et reprise proviennent de situations de travail différentes.