

Tom Sawyer

Verifiche del percorso

S0: un primo sguardo alla comprensione

Un estratto, due attività aperte e spazi di risposta: la verifica iniziale permette di osservare comprensione, riscontri nel testo e spiegazione. Riguarda il capitolo 1, prima del lavoro sullo steccato.

ESTRATTO DEL PACCHETTO · SVIZZERA ITALIANA

Italiano lingua di scolarizzazione · Scuola media
Edizione di sperimentazione IT 1.3 · ottobre 2026

Le pagine presentate

06.2 · Verifiche: materiali per allievi : pagine 2, 3, 4, 5.

I numeri di pagina e i riferimenti ai documenti completi sono conservati. L'estratto non sostituisce l'insieme dei materiali. I testi e le attività riprodotti provengono dai documenti originali; è stata aggiunta soltanto questa pagina di presentazione.

Per conoscere il pacchetto completo

La messa a disposizione per una sperimentazione viene concordata personalmente con Edwin Zschaler. Il sito presenta una selezione di materiali; condizioni e calendario vengono definiti al momento del contatto.

VERIFICA INTERMEDIA | QUADERNO PER ALLIEVI

S0 | Avvio

Nome

Classe

Data

30 minuti | Lavoro individuale | massimo 18 punti

Leggi il brano e rispondi alle due attività con parole tue. Indica passi pertinenti con capitolo e righe e spiega che cosa mostrano. Non devi riempire tutte le righe disponibili.

Lavora da solo con queste quattro pagine, senza portfolio, soluzioni, aiuto dei compagni o IA. Il docente chiarisce prima quali strumenti puoi usare.

T | Comprensione del testo: comprendi correttamente i contenuti richiesti. B | Riscontri nel testo: i tuoi riferimenti sono pertinenti e verificabili. E | Spiegazione: spieghi il rapporto tra il riscontro e la tua affermazione.

Ogni attività assegna da 0 a 3 punti per ciascun criterio T, B ed E. Ortografia, grafia e presentazione non vengono valutate in questa griglia.

Riscontro dopo la correzione

Attività	T	B	E	Totale
1	_____ / 3	_____ / 3	_____ / 3	_____ / 9
2	_____ / 3	_____ / 3	_____ / 3	_____ / 9
Totale	_____ / 6	_____ / 6	_____ / 6	_____ / 18

Che cosa mostra già la tua risposta / Osservazione concreta

Il tuo prossimo passo di apprendimento

S0 | CAPITOLO 1 | RIGHE 27-56

Estratto dal romanzo

Lessico: bacchetta: bastoncino sottile e flessibile.

27 Un lieve rumore alle sue spalle la fece voltare, appena in tempo per afferrare un
28 ragazzino esile per il lembo della giacca e impedirgli una fuga evidentemente già
29 preparata.
30 «Ah, certo! Avrei dovuto pensare alla dispensa! Che cosa hai combinato, questa
31 volta?»
32 «Niente.»
33 «Niente? Ma guarda! Guarda un po' le tue mani. E che cos'è quella roba intorno
34 alla bocca?»
35 «Non lo so, zia!»
36 «Davvero? Io invece lo so. È marmellata, bricconcello,
37 e nient'altro. Non ti ho già detto cento volte che, se
38 non la lasci in pace, ti concio per le feste? Eh? Te ne
39 sei dimenticato? Passami quella bacchetta!»
40 La bacchetta era già sollevata in aria: il pericolo era imminente.
41 «Santo cielo, guarda dietro di te, zia!»
42 La vecchia signora si voltò come punta da una tarantola
43 e, d'istinto, raccolse le gonne per metterle al sicuro. Nello
44 stesso istante il ragazzo balzò fuori portata, si arrampicò
45 come uno scoiattolo sull'alto steccato e sparì un attimo
46 dopo. Zia Polly rimase a guardarlo per un momento,
47 sbalordita e senza parole, poi scoppiò in una risatina.
48 «Chi vuole lo prenda! Possibile che non diventi mai più saggia? Non
49 mi ha già giocato abbastanza scherzi da insegnarmi a stare in
50 guardia? Ma è proprio vero: i vecchi sciocchi sono i peggiori, e a un
51 vecchio barboncino non si insegnano nuovi trucchi, dice il proverbio.
52 Come si può sapere che cosa ha in mente quel ragazzo, se ogni giorno
53 inventa qualcosa di diverso? Quel monello sa esattamente fin dove
54 può spingersi prima che io mi arrabbi. E sa anche che, se con qualche
55 trucco riesce a farmi esitare anche solo un minuto prima che lo
56 colpisca, o addirittura a farmi ridere, allora le botte sono dimenticate.

Testo: Tom Sawyer, Edizione per la classe IT 1.3, p. PDF 5-6. I numeri a sinistra indicano le righe dell'edizione per la classe; S0 termina alla riga 56.

S0 | COME TOM RIESCE A FUGGIRE

Attività 1

Nome

Data

Spiega come Tom sfugge alla punizione imminente. Descrivi che cosa fa e come reagisce la zia. Usa passi pertinenti per mostrare perché proprio quella reazione gli permette di fuggire.

La mia risposta con riscontri testuali

cap. 1, rr. 27-56 | T: 0-3 punti | B: 0-3 punti | E: 0-3 punti

S0 | VERIFICARE UN’AFFERMAZIONE SU POLLY

Attività 2

Nome

Data

Qualcuno afferma: «Zia Polly si lascia ingannare soltanto perché non conosce ancora i trucchi di Tom». Verifica questa affermazione attraverso il brano. Mostra che cosa Polly sa di Tom e spiega perché, questa volta, ciò che sa non le impedisce di cadere nell'inganno.

La mia risposta con riscontri testuali

cap. 1, rr. 27-56 | T: 0-3 punti | B: 0-3 punti | E: 0-3 punti