

Tom Sawyer

Bilans de lecture

S0 : un premier point sur la compréhension

Un extrait, deux tâches ouvertes et des espaces de réponse : ce bilan initial permet d'observer la compréhension, l'appui sur le texte et l'explication. Il porte sur le chapitre 1, avant le travail sur la clôture.

EXTRAIT DU DOSSIER · SUISSE ROMANDE

Français langue de scolarisation · Cycle 3 · 9H / 10H

Édition d'expérimentation FR 1.2 · octobre 2026

Les pages présentées

06.2 · Bilans : cahier de l'élève : pages 2, 3, 4, 5.

Les numéros de page et les références aux documents complets sont conservés. Cet extrait ne remplace pas l'ensemble des ressources. Les textes et activités reproduits sont ceux des documents sources ; seule cette page de présentation a été ajoutée.

Pour découvrir le dossier complet

La mise à disposition pour une expérimentation est convenue personnellement avec Edwin Zschaler. Le site présente une sélection de ressources ; les conditions et le calendrier sont discutés lors de la prise de contact.

BILAN DE LECTURE · FEUILLES POUR L'ÉLÈVE

S0 · Initial

Nom

Classe

Date

30 minutes · Travail individuel · Maximum 18 points

Lis l'extrait et réponds aux deux tâches avec tes mots. Indique des passages pertinents avec chapitre et lignes, puis explique ce qu'ils montrent. Tu n'as pas à remplir toutes les lignes.

Travaille seul avec ces quatre feuilles. Le portfolio, les corrigés, l'aide d'un camarade et l'IA ne sont pas accessibles. Ton enseignant précise à l'avance les outils que tu peux utiliser.

T · Compréhension du texte : tu comprends correctement les éléments demandés.

B · Appui sur le texte : tes passages sont pertinents et tes références vérifiables.

E · Explication : tu expliques le lien entre le passage et ton affirmation.

Pour chaque tâche, T, B et E valent chacun de 0 à 3 points. L'orthographe, l'écriture manuscrite et la présentation ne sont pas évaluées ici.

Retour après correction

Tâche	T	B	E	Total
1	___ / 3	___ / 3	___ / 3	___ / 9
2	___ / 3	___ / 3	___ / 3	___ / 9
Ensemble	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 18

Ce que ta réponse montre déjà — une observation précise

Ta prochaine étape de travail

S0 · CHAPITRE 1 · LIGNES 25–50

Extrait du roman

Un mot pour comprendre : baguette : un bâton mince.

25 Un léger bruit derrière elle la fit se retourner, juste à temps pour saisir un petit
 26 garçon fluet par un pan de sa veste et déjouer une tentative de fuite manifeste.
 27 « Évidemment ! J'aurais dû penser au garde-manger ! Qu'est-ce que tu y faisais
 28 encore ? »
 29 « Rien. »
 30 « Rien ? Tiens donc ! Regarde tes mains ! Et qu'est-ce que tu as autour de la
 31 bouche ? »
 32 « Je n'en sais rien, tante Polly ! »
 33 « Ah non ? Moi, je le sais. De la confiture, petit vaurien, rien d'autre ! Je t'ai
 34 pourtant dit cent fois que si tu y touchais encore, je te corrigerais comme il faut !
 35 Quoi ? Tu l'as oublié ? Passe-moi cette baguette ! »
 36 La baguette se levait déjà. Le danger était imminent.
 37 « Oh ! Regarde derrière toi, tante Polly ! »
 38 La vieille dame se retourna comme si une tarentule l'avait piquée et ramassa
 39 instinctivement ses jupes pour les mettre à l'abri. Au même instant, le garçon
 40 bondit hors de portée, franchit la haute palissade aussi prestement qu'un écureuil
 41 et disparut. Tante Polly resta un moment à le regarder, bouche bée, puis se mit à
 42 rire doucement.
 43 « Que quelqu'un d'autre s'occupe de ce garçon ! Est-ce que je ne deviendrai donc
 44 jamais plus avisée ? Il m'a pourtant joué assez de tours pour que j'apprenne à me
 45 méfier ! Mais c'est bien vrai : les vieux fous sont les pires, et ce n'est pas à un
 46 vieux chien qu'on apprend de nouveaux tours. Comment deviner ce qu'il prépare,
 47 puisqu'il invente autre chose chaque jour ? Le garnement sait exactement jusqu'où
 48 il peut aller avant de me mettre en colère. Il sait aussi que, s'il arrive par une ruse
 49 à me faire hésiter une minute avant de frapper, ou même à me faire rire, les coups
 50 sont oubliés.

Texte : Tom Sawyer, édition française pour la classe 03 V1.2, pages PDF 6–7. Les nombres à gauche et les fins de ligne correspondent à cette édition. Les appels de notes sont retirés. S0 s'arrête à l'intérieur de la ligne 50.

S0 · COMMENT TOM ÉCHAPPE À LA PUNITION

Tâche 1

Nom

Date

Explique comment Tom échappe à la punition imminente. Décris ce qu'il fait et la réaction de sa tante. Montre avec le texte pourquoi cette réaction lui permet de fuir.

Ma réponse appuyée sur le texte

chap. 1, l. 25–50 · T : 0–3 points · B : 0–3 points · E : 0–3 points

S0 · EXAMINER UNE AFFIRMATION SUR POLLY

Tâche 2

Nom

Date

Une personne affirme : Polly se laisse tromper uniquement parce qu'elle ne connaît pas encore les ruses de Tom. Examine cette affirmation à partir de l'extrait. Montre ce que Polly sait de Tom et pourquoi cela ne suffit pourtant pas à empêcher la ruse cette fois-ci.

Ma réponse appuyée sur le texte

chap. 1, l. 25–50 · T : 0–3 points · B : 0–3 points · E : 0–3 points