

Tom Sawyer

Portfolio di lettura

Osservare, spiegare e verificare un'interpretazione

Le attività TS-01-A, B e C collegano le azioni di Tom, le reazioni di Ben e il commento del narratore. Si riferiscono al capitolo 2 dell'edizione per la classe.

ESTRATTO DEL PACCHETTO · SVIZZERA ITALIANA

Italiano lingua di scolarizzazione · Scuola media
Edizione di sperimentazione IT 1.3 · ottobre 2026

Le pagine presentate

05 · Portfolio di lettura : pagine 15, 16.

I numeri di pagina e i riferimenti ai documenti completi sono conservati. L'estratto non sostituisce l'insieme dei materiali. I testi e le attività riprodotti provengono dai documenti originali; è stata aggiunta soltanto questa pagina di presentazione.

Per conoscere il pacchetto completo

La messa a disposizione per una sperimentazione viene concordata personalmente con Edwin Zschaler. Il sito presenta una selezione di materiali; condizioni e calendario vengono definiti al momento del contatto.

TAPPA 1 | TS-01-A E TS-01-B

L'azione di Tom e la reazione di Ben

Lavora da solo o a coppie, come concordato. Bastano parole chiave. Se hai già annotato un'attività in classe, rinvia all'appunto senza riscriverla.

Esamina il cap. 2, rr. 89-137. Individua tre mosse con cui Tom cambia il modo in cui Ben considera il lavoro di imbiancatura. Per ciascuna annota: che cosa fa o dice Tom? Come reagisce Ben? Qual è il rapporto tra le due cose? Indica le righe pertinenti.

Esprimi poi un rapporto in una frase: «Tom...; per questo, a Ben il lavoro appare...». Non limitarti a dire che Tom è furbo.

Tom fa / dice	Ben reagisce	Rapporto tra gli eventi + Righe

Spiegare un rapporto in una frase

TS-01-B | Cosa vede Ben e cosa impariamo in più

Leggi il cap. 2, rr. 133-137. Che cosa mostra Tom all'esterno e che cosa prova? Come conosciamo questa differenza? Spiega come cambia il nostro modo di vedere lo scambio.

Le mie note con riferimenti

TAPPA 1 | TS-01-C | LA MIA ANNOTAZIONE CENTRALE

Mettere alla prova una spiegazione

Base testuale: cap. 2, rr. 89-137 e 159-164

Spiega in cinque-sette frasi perché alla fine Ben paga per imbiancare lo stecato. Collega due mosse della scena all'affermazione del narratore alle rr. 159-164 e indica i riferimenti. Aggiungi: il commento spiega in modo convincente questa scena? La sua affermazione deve perciò valere sempre?

Se ti serve una traccia, parti dal cambiamento di Ben: «All’inizio..., più avanti...». Scegli poi due mosse di Tom. Rileggi il commento: che cosa spiega proprio in questa scena?

La mia prima versione

Controlla: due mosse; riferimenti pertinenti; rapporto con il commento; limite dell'affermazione.

Sottolinea l'affermazione, segna i riscontri con B e le frasi che spiegano con E. Usa segni diversi: non servono colori.

Preparazione con A/B: da solo / in coppia / insieme. Aiuto aggiuntivo per la mia risposta C: S / L / F / A / G. Significato: pagina 8.

Data

Ancora incerto

Un primo passo: collego una mossa concreta di Tom a una reazione pertinente di Ben. È solo una parte del lavoro; per la risposta completa resta valida la consegna sopra.

Conserva la risposta, in modo da poterla utilizzare in seguito per il tuo prodotto finale.